EMPLEO Y PARO ENTRE LOS TITULADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE VIGO

**Patricio Sánchez Bello, Ricardo Luaces Pazos, Xenaro García Suárez, Antonio Vaamonde
Liste**

**Departamento de Estatística e Investigación de Operacións
Universidade de Vigo**

RESUMEN

En este trabajo se presentan los resultados de un estudio, realizado mediante muestreo probabilístico, de la problemática de empleo y paro entre los titulados de Formación Profesional en el área de influencia de Vigo. Se analiza la tasa de paro considerando diversos factores tales como la especialidad, familia profesional, ciclo formativo, y el año de terminación de estudios entre otros. Se estudia también el tiempo necesario para conseguir el primer empleo, y la adecuación del trabajo inicial y actual a los estudios cursados.

Palabras clave: **sampling, unemployment.**

Clasificación AMS: **62P30.**

1. INTRODUCCIÓN

La Formación Profesional, por diversas razones históricas, presupuestarias, políticas o sociológicas, ha sido la cenicienta de nuestro sistema educativo. Desprestigiada durante décadas, prácticamente todos los estudiantes de enseñanza media se plantean como objetivo una carrera universitaria, suponiendo la opción de Formación Profesional un fracaso personal, obligada para aquellos que no conseguían superar los estudios medios que permiten el acceso a la Universidad, y con una aceptación escasa por parte de las empresas, traducida en una baja oferta de puestos de trabajo para estos titulados.

La última reforma de los estudios de Formación Profesional, con la introducción de dos ciclos de estudios -Medio y Superior- ambos con título que habilita para el ejercicio profesional, y una amplia variedad de ramas o especialidades, ha permitido actualizar los contenidos formativos, incluyendo numerosas profesiones nuevas en los ámbitos de la Sanidad, la Informática o la Administración, entre otros.

Dado que la reforma es reciente, las nuevas profesiones encuentran algunos problemas de adaptación. Las empresas desconocen a menudo las posibilidades de los titulados que se incorporan al mercado de trabajo, y la oferta de plazas es todavía muy limitada. Ello explica en parte las altas tasas de paro que se observan en algunas especialidades.

Este trabajo incluye -dado el período de transición- la problemática de empleo y paro de los titulados del nuevo sistema (ciclos medios y superiores) y la de los titulados de Formación Profesional de segundo grado (FP II) del antiguo sistema, ya que ambos han convivido de forma simultánea en los últimos años.

Desde el Observatorio de Empleo para Vigo y su Área de influencia (OEMVA) se ha realizado una encuesta, por muestreo probabilístico, dirigida a los titulados que han finalizado sus estudios durante los últimos diez años. El tamaño final de muestra es de 978 titulados, formados en los diferentes centros de Formación Profesional ubicados en la zona. Los trabajos de campo se realizaron en el período marzo-abril de 2003. Los datos fueron codificados, introducidos en soporte informático y procesados mediante el programa estadístico SPSS.

2. EL PARO ENTRE LOS TITULADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El porcentaje de titulados en paro en Vigo y su área es del 41,2%. Se incluyen como parados aquellos titulados que han decidido continuar estudios, ante las dificultades para conseguir un empleo. Debemos recordar que estos titulados tienen diferentes posibilidades de continuidad formativa: algunos ciclos medios permiten el acceso a otros ciclos superiores, y algunas especialidades permiten el inicio de estudios universitarios. La dispersión geográfica de las diferentes especialidades dificulta no obstante la continuidad de estudios, ya que en muchos casos, la titulación de ciclo superior afín a la de ciclo medio que ha cursado el alumno se encuentra en otro centro muy alejado de su residencia habitual.

Podemos aventurar algunas posibles explicaciones para esta elevada tasa de paro: en primer lugar, muchos de los titulados han terminado recientemente sus estudios, y se trata de jóvenes sin experiencia laboral que se incorporan a un mercado de trabajo en crisis; su tasa de paro debe compararse con la que tiene el colectivo de jóvenes (cualquiera que sea su grado de formación), tradicionalmente muy elevada. Por otra parte una proporción elevada de estos titulados procede del nuevo sistema educativo de Formación profesional –los primeros titulados de los ciclos medios y superiores son de 1998-, con nuevas denominaciones y contenidos. Sin embargo será necesario profundizar en el análisis de las causas de este problema, aportando nuevas explicaciones y proponiendo soluciones.

El paro de los titulados de Formación Profesional no es el mismo en los diferentes ciclos y especialidades. En las tablas siguientes, 1 a 3, se muestran los resultados para cada ciclo formativo, ordenados por tasa de paro, para las diferentes especialidades. Las notables diferencias entre los nuevos ciclos y la antigua FP2 se deben fundamentalmente a que estos últimos, en una proporción importante, han terminado sus estudios varios años antes.

TABLA 1 PORCENTAJE DE PARADOS POR ESPECIALIDADES. CICLO SUPERIOR

ESPECIALIDAD	PARADOS (%)
SALUD AMBIENTAL	27,3
DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS	31,3
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	35,2
SECRETARIADO	36,4
ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	38,1
ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	43,6
DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	45,7
MEDIA	47,4
ANÁLISIS Y CONTROL	50,0
QUÍMICA AMBIENTAL	50,0
COMERCIO INTERNACIONAL	52,2
ESTÉTICA	55,6
DIETÉTICA	58,3
IMAXE PARA O DIAGNÓSTICO	62,5
ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA	64,3
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	66,7

LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO	66,7
NAVEGACIÓN, PESCA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	66,7
DOCUMENTACIÓN SANITARIA	75,0

TABLA 2 PORCENTAJE DE PARADOS POR ESPECIALIDADES. CICLO MEDIO

ESPECIALIDAD	PARADOS (%)
FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA	18,2
EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	27,3
COCINA	30,0
MECANIZADO	33,3
EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	33,3
FARMACIA	36,0
SOLDADURA Y CALDERERÍA	38,9
PELUQUERÍA	44,4
MEDIA	45,9
SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR	50,0
CONFECCIÓN	50,0
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	51,4
ELECTRÓNICA	55,6
LABORATORIO	63,6
COMERCIO	70,0

TABLA 3 PORCENTAJE DE PARADOS POR ESPECIALIDADES: FP2

ESPECIALIDAD	PARADOS (%)
MECÁNICA NAVAL	
AUTOMOCIÓN	
ELECTRÓNICA COMUNICACIONES	
ELECTRICIDAD	7,7
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	9,1
PELUQUERÍA	13,3
ELECTRÓNICA	14,3
TURISMO	16,7
METAL	17,6
RAMA SANITARIA: ANATOMÍA PATOLÓGICA	22,2
CONTABILIDAD	23,5
RAMA ADMINISTRATIVA, ESPECIALIDAD: SECRETARIADO	25,0
EDUCADOR DE DISMINUIDOS PSÍQUICOS	27,3
MEDIA	28,4
PESCA MARÍTIMA	28,6
QUÍMICA	30,8
HOSTELERÍA: SERVICIOS	36,4
DELINEACIÓN	37,5
ADMINISTRATIVO	39,0
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	42,9
RAMA SANITARIA: RADIODIAGNÓSTICO	42,9
INFORMÁTICA DE GESTIÓN	52,6
ESTÉTICA	57,1

En el nuevo sistema educativo las distintas especialidades de los ciclos medio y superior se agrupan en familias. La tabla siguiente muestra el porcentaje de paro medio por familias profesionales ordenadas por paro creciente. Algunas familias profesionales muestran elevadas tasas de paro debido a que los sectores correspondientes atraviesan periodos de crisis, como la rama de actividades marítimo-pesqueras; en otras es debido posiblemente a que se trata de profesiones novedosas, que deben hacerse un sitio en el mercado laboral.

TABLA 4 PARO POR FAMILIAS PROFESIONALES

FAMILIA PROFESIONAL	PARADOS (%)
MADERA Y MUEBLE	18,2
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	34,4
FABRICACIÓN MECÁNICA	35,5
INFORMÁTICA	42,9
ADMINISTRACIÓN	43,3
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	43,6
MEDIA	46,8
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	50,0
HOSTELERÍA Y TURISMO	50,0
IMAGEN PERSONAL	50,0
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	50,0
ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS	53,3
SANIDAD	54,4
QUÍMICA	54,8
COMERCIO Y MARKETING	57,6
SERVICIOS SOCIO-CULTURALES Y COMUNICACIÓN	66,7

Si tenemos en cuenta el año de finalización, y por lo tanto el tiempo transcurrido desde que terminaron sus estudios hasta la actualidad, observamos (Tabla 5) que la proporción de parados disminuye sistemáticamente, hasta situarse aproximadamente en el 25% entre aquellos que obtuvieron su título hace cuatro o cinco años. Este porcentaje puede considerarse la tasa de paro estable en este tipo de titulados actualmente, descontando el efecto “primer empleo” habitual en todos los recién titulados o personas que se incorporan por primera vez al mundo laboral.

TABLA 5 PORCENTAJE DE PARADOS SEGÚN AÑO DE FINALIZACIÓN

	AÑO DE FINALIZACIÓN ANTES DE:					
	TODOS	2002	2001	2000	1999	1998
PARADO	41,2	34,5	33,0	27,3	24,1	25,0
NO PARADO	58,8	65,5	67,0	72,7	75,9	75,0
Total	978	696	503	304	199	140

En la Tabla 6 se considera, además del año de finalización, el ciclo formativo. Se puede observar una evolución similar tanto en los nuevos ciclos como en el antiguo.

TABLA 6. PORCENTAJE DE PARADOS SEGÚN AÑO DE FINALIZACIÓN Y CICLO

AÑO FINALIZACIÓN	CICLO SUPERIOR	CICLO MEDIO	FP II
1993			21,1
1994			17,2
1995			30,0
1996			28,6
1997			20,7
1998	18,8	33,3	21,6
1999	42,9	28,6	25,7
2000	50,6	37,3	28,6
2001	34,8	40,3	44,1
2002	55,7	61,4	50,0
Total	47,4	45,9	28,4

3. TIEMPO NECESARIO PARA CONSEGUIR EL PRIMER EMPLEO

Una vez titulado, el técnico de Formación Profesional se enfrenta al mercado de trabajo. Aproximadamente una séptima parte ya trabajaban con anterioridad, y el 43,4% encuentran trabajo en el mismo año en el que finalizan sus estudios, pero otros no lo hacen hasta el año siguiente –casi una cuarta parte- o un período más largo.

TABLA 7. TIEMPO QUE TARDÓ EN CONSEGUIR SU PRIMER EMPLEO, UNA VEZ TITULADO (en %)

	CICLO SUPERIOR	CICLO MEDIO	FP2	MEDIA TOTAL
YA TRABAJABA	10,4	13,3	17,5	13,7
EN EL MISMO AÑO	54,1	43,9	31,9	43,4
UN AÑO	19,8	30,1	22,6	23,6
DOS AÑOS	11,2	11,2	10,9	11,1
TRES AÑOS	3,7	1,5	5,1	3,6
MÁS DE TRES AÑOS	,7		12,1	4,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Este tiempo no es igual para todas las especialidades. En la Tabla 8 se muestran las frecuencias de la tabla anterior para cada especialidad dentro del ciclo correspondiente. Los porcentajes de fila que se muestran en esta tabla corresponden a tamaños de muestra pequeños de cada especialidad, por lo que representan estimaciones sujetas a un error de muestreo grande; deben ser interpretadas como orientativas.

En algunas especialidades, como Dietética o Electrónica, los titulados han encontrado empleo en un tiempo más corto que en otras como Anatomía Patológica. Los porcentajes de los períodos más largos correspondientes a la antigua FP2 son mayores, pero esto es debido en parte a que los nuevos ciclos formativos se han implantado recientemente.

TABLA 8 TIEMPO NECESARIO PARA CONSEGUIR SU PRIMER EMPLEO (%)

CICLO SUPERIOR	YA TRABAJABA	MISMO AÑO	UN AÑO	DOS AÑOS	TRES AÑOS	MÁS DE 3 AÑOS
ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	12,5	50,0	31,3	6,3		
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	4,4	68,9	24,4	2,2		
ANÁLISIS Y CONTROL	15,4	23,1	15,4	30,8	15,4	
ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA			14,3	14,3	57,1	14,3
ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	20,7	55,2	17,2	3,4	3,4	
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	8,3	91,7				
COMERCIO INTERNACIONAL	6,3	68,8	12,5	6,3		6,3
DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	11,5	76,9	7,7	3,8		
DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS	30,8	46,2	15,4	7,7		
DESENV.Y APLICAC.DE PROYEC. DE CONSTRUCCIÓN		50,0	33,3	16,7		
DIETÉTICA	14,3	85,7				
ESTÉTICA		90,0	10,0			
LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO			11,1	77,8	11,1	
QUÍMICA AMBIENTAL			27,3	72,7		
SALUD AMBIENTAL	11,1	22,2	22,2	22,2	22,2	
SECRETARIADO		37,5	56,3	6,3		
CICLO MEDIO	YA TRABAJABA	MISMO AÑO	UN AÑO	DOS AÑOS	TRES AÑOS	MÁS DE 3 AÑOS
COCINA	10,0		60,0	30,0		
COMERCIO		87,5	12,5			
CONFECCIÓN		16,7	16,7	50,0	16,7	
ELECTRÓNICA	60,0	40,0				
EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS		81,8	18,2			
EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	27,8	44,4	16,7	11,1		
FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA		75,0	25,0			
FARMACIA	15,8	26,3	47,4	10,5		
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	10,9	37,0	50,0	2,2		
LABORATORIO	8,3	16,7	8,3	50,0	16,7	
MECANIZADO		87,5	12,5			
PELUQUERÍA	15,4	46,2	30,8	7,7		
SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR			60,0	40,0		
SOLDADURA Y CALDERERÍA	15,4	76,9	7,7			
FP2	YA TRABAJABA	MISMO AÑO	UN AÑO	DOS AÑOS	TRES AÑOS	MÁS DE 3 AÑOS
ADMINISTRATIVO	15,6	28,1	28,1	12,5	9,4	6,3
CONTABILIDAD	13,3	6,7	33,3	6,7		40,0
DELINEACIÓN		57,1	42,9			
EDUCADOR DE DISMINUIDOS PSÍQUICOS	18,2	9,1	9,1	18,2	36,4	9,1
ELECTRICIDAD		61,5	15,4	15,4		7,7
ELECTRÓNICA	15,4	61,5	7,7	7,7	7,7	
ELECTRÓNICA COMUNICACIONES	25,0		37,5	37,5		
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	27,3	36,4	27,3	9,1		
HOSTELERÍA: SERVICIOS	50,0	30,0	10,0		10,0	
INFORMÁTICA DE GESTIÓN	10,3	34,5	13,8	13,8	6,9	20,7
METAL	6,3	43,8	31,3	12,5		6,3
PELUQUERÍA	7,1	35,7	35,7	14,3		7,1
PESCA MARÍTIMA	71,4	14,3	14,3			
QUÍMICA	23,1	23,1	30,8	7,7	15,4	
RAMA ADMINISTRATIVA, ESPECIALIDAD:SECRETARIADO	6,7	46,7	26,7	13,3		6,7
RAMA SANITARIA: ANATOMÍA PATOLÓGICA	11,1					88,9

Por familias profesionales (nuevos ciclos formativos), los tiempos más cortos para encontrar el primer empleo corresponden a Actividades Marítimo-Pesqueras, Actividades Físicas y

Deportivas, Electricidad y Electrónica, Imagen Personal, Informática, o Servicios Socio-Culturales y Comunicación.

TABLA 9 TIEMPO PARA CONSEGUIR EMPLEO POR FAMILIAS PROFESIONALES
(porcentajes de Familia Profesional)

FAMILIA PROFESIONAL	YA TRA BAJABA	MISMO AÑO	UN AÑO	DOS AÑOS	TRES AÑOS	>3 AÑOS
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	20,7	55,2	17,2	3,4	3,4	
ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS	27,3	72,7				
ADMINISTRACIÓN	6,5	50,5	40,2	2,8		
COMERCIO Y MARKETING	4,2	75,0	12,5	4,2		4,2
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL		50,0	33,3	16,7		
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	25,0	54,2	14,6	6,3		
FABRICACIÓN MECÁNICA	8,0	72,0	20,0			
HOSTELERÍA Y TURISMO	13,0	13,0	43,5	30,4		
IMAGEN PERSONAL	8,7	65,2	21,7	4,3		
INFORMÁTICA	13,0	65,2	17,4	4,3		
MADERA Y MUEBLE		75,0	25,0			
QUÍMICA	8,3	13,9	16,7	50,0	11,1	
SANIDAD	13,8	25,9	25,9	20,7	12,1	1,7
SERVICIOS SOCIO-CULTUR.Y COMUNICAC.	8,3	91,7				
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL		16,7	16,7	50,0	16,7	
Total	11,6	49,8	24,1	11,2	2,8	,4

4. TRABAJO RELACIONADO CON LA TITULACIÓN

Los titulados de Formación Profesional deben aceptar a menudo un primer empleo escasamente relacionado con su titulación, dadas las altas tasas de paro existentes y las consiguientes dificultades para encontrar un trabajo más adecuado. Solamente en la mitad de los casos, aproximadamente, encuentran los técnicos un trabajo muy relacionado con lo que han estudiado, y en más de la tercera parte no está nada relacionado.

TABLA 10. TRABAJO INICIAL RELACIONADO CON LA TITULACIÓN
(en %)

	NADA	POCO	MUCHO
CICLO SUPERIOR	36,6	13,8	49,6
CICLO MEDIO	37,6	9,4	53,0
FP2	34,5	14,9	50,6
MEDIA TOTAL	36,1	13,0	50,9

La relación entre el trabajo inicial y la titulación obtenida varía según la especialidad. En algunas ramas, como Estética, Secretariado, Cocina, Peluquería, Confección o Pesca, los titulados acceden a un primer empleo muy relacionado con los estudios cursados, lo que parece más complicado en otras especialidades como Anatomía Patológica, Química, o Laboratorio, en las cuales la oferta de plazas es muy escasa.

TABLA 11. TRABAJO INICIAL RELACIONADO CON LA TITULACIÓN POR ESPECIALIDADES (en %)

CICLO SUPERIOR	NADA	POCO	MUCHO
ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	50,0	12,5	37,5
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	17,8	15,6	66,7
ANÁLISIS Y CONTROL	46,2	7,7	46,2
ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA	100,0		
ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	31,0	10,3	58,6
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	41,7	25,0	33,3
COMERCIO INTERNACIONAL	37,5	31,3	31,3
DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	38,5	19,2	42,3
DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS	38,5	15,4	46,2
DESARROLLO Y APLICAC.DE PROYEC. DE CONSTRUCCIÓN	33,3		66,7
DIETÉTICA	42,9	28,6	28,6
ESTÉTICA	10,0		90,0
LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO	55,6		44,4
QUÍMICA AMBIENTAL	63,6	27,3	9,1
SALUD AMBIENTAL	66,7	11,1	22,2
SECRETARIADO	6,3	6,3	87,5
CICLO MEDIO	NADA	POCO	MUCHO
COCINA	10,0	10,0	80,0
COMERCIO	50,0		50,0
CONFECCIÓN		16,7	83,3
EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	9,1	18,2	72,7
EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	50,0	11,1	38,9
FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA	10,0		90,0
FARMACIA	57,9		42,1
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	52,1	14,6	33,3
LABORATORIO	83,3		16,7
MECANIZADO	25,0		75,0
PELUQUERÍA	15,4	7,7	76,9
SOLDADURA Y CALDERERÍA	46,7	13,3	40,0
FP2	NADA	POCO	MUCHO
ADMINISTRATIVO	31,3	12,5	56,3
AUTOMOCIÓN	16,7	33,3	50,0
CONTABILIDAD	26,7	33,3	40,0
DELINEACIÓN	42,9		57,1
EDUCADOR DE DISMINUIDOS PSÍQUICOS	72,7	9,1	18,2
ELECTRICIDAD	7,7	23,1	69,2
ELECTRÓNICA	53,8	15,4	30,8
ELECTRÓNICA COMUNICACIONES	37,5	12,5	50,0
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	63,6	18,2	18,2
ESTÉTICA			100,0
HOSTELERÍA: SERVICIOS	10,0		90,0
INFORMÁTICA DE GESTIÓN	58,6	13,8	27,6
MECÁNICA NAVAL	33,3	50,0	16,7
METAL	6,3	31,3	62,5
PELUQUERÍA	28,6	7,1	64,3
PESCA MARÍTIMA			100,0
QUÍMICA	61,5	7,7	30,8
RAMA ADMINISTRATIVA, ESPECIALIDAD:SECRETARIADO	13,3	13,3	73,3
RAMA SANITARIA: ANATOMÍA PATOLÓGICA	33,3	11,1	55,6

Por familias profesionales, el trabajo inicial está más relacionado con la titulación en Madera y Mueble, Hostelería y Turismo, o Imagen Personal, y menos en Química o Sanidad.

TABLA 12, TRABAJO INICIAL RELACIONADO CON LA TITULACIÓN POR FAMILIAS PROFESIONALES (en %)

FAMILIAS PROFESIONALES	NADA	POCO	MUCHO
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	31,0	10,3	58,6
ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS	36,4		63,6
ADMINISTRACIÓN	31,2	13,8	55,0
COMERCIO Y MARKETING	41,7	20,8	37,5
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	33,3		66,7
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	35,4	16,7	47,9
FABRICACIÓN MECÁNICA	37,0	11,1	51,9
HOSTELERÍA Y TURISMO	4,3	8,7	87,0
IMAGEN PERSONAL	13,0	4,3	82,6
INFORMÁTICA	43,5	17,4	39,1
MADERA Y MUEBLE	10,0		90,0
QUÍMICA	63,9	11,1	25,0
SANIDAD	60,3	5,2	34,5
SERVICIOS SOCIO-CULTURALES Y COMUNICACIÓN	41,7	25,0	33,3
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL		16,7	83,3
TOTAL	37,0	11,9	51,1

En cuanto al trabajo actual –en aquellos casos en los que los titulados han cambiado de trabajo- la situación es similar, persiste el elevado porcentaje de puestos de trabajo distintos de aquellos para los cuales el técnico de Formación Profesional está especialmente cualificado.

TABLA 13. TRABAJO ACTUAL RELACIONADO CON LA TITULACIÓN (en %)

	NADA	POCO	MUCHO
CICLO SUPERIOR	34,4	12,3	53,2
CICLO MEDIO	35,0	11,7	53,3
FP2	34,5	18,4	47,1
TOTAL	34,6	14,5	50,9

Por especialidades, los porcentajes de mayor adecuación corresponden a Estética, Secretariado, o Peluquería.

TABLA 14 TRABAJO ACTUAL RELACIONADO CON LA TITULACIÓN POR ESPECIALIDADES (en %)

CICLO SUPERIOR	NADA	POCO	MUCHO
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	9,5	23,8	66,7
ADMÓN. DE SIST. INFORMÁTICOS	23,1	15,4	61,5
ANÁLISIS Y CONTROL	40,0	10,0	50,0
ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	42,9	7,1	50,0
COMERCIO INTERNACIONAL	42,9	28,6	28,6
DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	36,8	15,8	47,4
DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS	20,0	20,0	60,0
ESTÉTICA	12,5		87,5
LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO	66,7		33,3
QUÍMICA AMBIENTAL	66,7	11,1	22,2
SECRETARIADO	10,0		90,0
CICLO MEDIO	NADA	POCO	MUCHO
COCINA	14,3	14,3	71,4
CONFECCIÓN		20,0	80,0
EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	66,7	8,3	25,0
FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTAL. DE CARPINTERÍA	33,3		66,7
FARMACIA	42,9	7,1	50,0
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	50,0	8,3	41,7
LABORATORIO	75,0		25,0
PELUQUERÍA		10,0	90,0
SOLDADURA Y CALDERERÍA		22,2	77,8
FP2	NADA	POCO	MUCHO
ADMINISTRATIVO	22,7	22,7	54,5
AUTOMOCIÓN	16,7	33,3	50,0
CONTABILIDAD	37,5	12,5	50,0
ELECTRICIDAD	20,0	10,0	70,0
ELECTRÓNICA	41,7	41,7	16,7
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	42,9		57,1
HOSTELERÍA: SERVICIOS	14,3		85,7
INFORMÁTICA DE GESTIÓN	64,7	11,8	23,5
METAL	27,3	36,4	36,4
PELUQUERÍA	30,8		69,2
QUÍMICA	44,4	22,2	33,3
RAMA ADMINISTRATIVA: SECRETARIADO	22,2		77,8
RAMA SANITARIA: ANATOMÍA PATOLÓGICA	14,3		85,7

Por familias profesionales, en lo que se refiere a los nuevos ciclos formativos, Imagen Personal es el grupo con mayor adecuación, y Química el menor.

TABLA 15 TRABAJO ACTUAL RELACIONADO CON LA TITULACIÓN POR FAMILIAS PROFESIONALES (en %)

FAMILIA PROFESIONAL	NADA	POCO	MUCHO
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	42,9	7,1	50,0
ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS	25,0		75,0
ADMINISTRACIÓN	27,3	12,7	60,0
COMERCIO Y MARKETING	33,3	22,2	44,4
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	41,9	19,4	38,7
FABRICACIÓN MECÁNICA	7,7	23,1	69,2
HOSTELERÍA Y TURISMO	21,4	14,3	64,3
IMAGEN PERSONAL	5,6	5,6	88,9
INFORMÁTICA	33,3	13,9	52,8
MADERA Y MUEBLE	33,3		66,7
QUÍMICA	59,3	7,4	33,3
SANIDAD	55,6	8,3	36,1
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL		20,0	80,0
TOTAL	34,7	12,0	53,3

Se ha comprobado estadísticamente, mediante la prueba no paramétrica de Kruskal-Wallis que el hecho de que el puesto de trabajo no esté relacionado con la titulación obtenida, tanto en el trabajo inicial como en el actual en aquellos titulados que han cambiado de empleo, es diferente según la familia profesional, o la especialidad, pero no depende de la nota media del expediente académico. No parece por lo tanto que las empresas tengan en cuenta estas calificaciones al seleccionar técnicos de Formación Profesional, sino únicamente la especialidad cursada y el título obtenido.

5. AGRADECIMIENTOS

Los resultados de este trabajo han sido obtenidos mediante las actividades de investigación del Observatorio de Empleo para Vigo y su Área de Influencia (OEMVA), patrocinado por la Fundación Provigo.