

MESA REDONDA
LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA PREUNIVERSITARIA
Presente y futuro

Participantes

María Dolores Ugarte (Universidad Pública de Navarra)
Concepción Aramburu (Consellería de Educación)
Enrique Pujales (Instituto Fernando Wirtz, A Coruña)

Moderador

Salvador Naya (Universidade da Coruña)

RESUMEN

Esta Mesa Redonda tiene como objetivo discutir sobre la situación de la enseñanza de la estadística preuniversitaria en el momento actual y analizar las posibilidades que ofrece el nuevo marco legislativo con la entrada de la LOMCE. La sesión se planteará con una breve introducción de los ponentes de la mesa que expondrán su visión sobre ciertos aspectos, que sirvan para motivar la discusión general, como los siguientes:

1. Situación de la enseñanza de la estadística en la escuela. Disfunciones entre lo recogido por los programas oficiales y lo realmente impartido en el aula.
2. Fines y objetivos en la enseñanza de la estadística preuniversitaria. Capacidades y conocimientos que se espera desarrollar con la enseñanza de la estadística; utilidad de la estadística para el alumno.
3. La estadística en el currículum. Relación con otros países del entorno. Contenidos y ubicación en el currículum. Conexiones con otros temas matemáticos o no matemáticos. Estadística y resolución de problemas.
4. Las TICs y la enseñanza de la estadística. El empleo de calculadoras y ordenadores como instrumentos para la enseñanza-aprendizaje de la estadística en el aula.
5. Formación de los profesores. Componentes básicos en la formación del profesor para enseñar estadística. Planes de formación inicial y permanente del profesorado. La estadística en el máster de secundaria.