

TALLER

PASEO MATEMÁTICO POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Raúl Ibáñez Torres

Departamento de Matemáticas, Universidad del País Vasco

RESUMEN

En este taller analizaremos, haciendo uso de sencillas herramientas matemáticas, diferentes noticias aparecidas en los medios de comunicación. En ellas podremos observar la dificultad que tenemos las personas para comprender los grandes números, algunos errores cometidos por los periodistas, los problemas de estos con conceptos matemáticos como la probabilidad, los porcentajes o la estadística, que los datos numéricos están vacíos si no se consideran en el contexto adecuado y comparándolos con otros datos, la manipulación informativa a la que nos someten los medios, la fuerza de los tópicos, la manipulación de los gráficos, la realización de estimaciones (manifestaciones), ...

Como parte de ese análisis de noticias y artículos aparecidos en los medios de comunicación se tratará de identificar la fuente del error o de la manipulación, utilizando en particular Internet (por ejemplo, la página del Instituto Nacional de Estadística) como una herramienta muy útil (además de las propias matemáticas) para intentar conocer un poco mejor la realidad de lo tratado en la noticia.

El análisis de las noticias que aparecen en los medios de comunicación puede ser un instrumento muy valioso en la enseñanza, para todos los niveles educativos (primaria, secundaria o universitaria).